

國立交通大學 97 學年度第 1 學期
教學反應問卷個別科目統計表 (一般課程)

當期課號：5092

課程名稱：專題:通訊高等機率

印表日期：2009年2月12日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：25

停修人數：0

應做問卷人數：25

答卷人數：24

回收率：96.00%

1. 為正確解讀本問卷，本表分列不同背景之學生填答狀況，提醒教師注意各種不同類型的學生對平均得點的影響。
2. 其次也建議比較分數時，應審慎選擇相似類型科目進行比較。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題目	平均得點	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	依學生自評背景資料第1題			依學生自評背景資料第4題		
			填答人數百分比%					(1)認真	(2)一般	(3)不認真	(1)前1/3	(2)中1/3	(3)後1/3
1	我對教師的教學態度	4.54	63	29	8	0	0	4.50	4.56	5.00	4.67	4.38	5.00
2	我對教師的授課方法	4.38	58	29	4	8	0	4.36	4.33	5.00	4.00	4.25	5.00
3	我對本課程的內容與結構	4.08	38	38	21	4	0	4.14	3.89	5.00	4.00	3.94	4.60
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.13	46	29	17	8	0	4.14	4.00	5.00	4.00	4.00	4.60
	以上四題平均	4.28	51	31	13	5	0	4.29	4.20	5.00	4.17	4.14	4.80
5	我對本課程的整體印象	4.17	46	33	13	8	0	4.36	3.78	5.00	4.33	3.88	5.00
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.58	63	33	4	0	0	4.43	4.78	5.00	4.33	4.50	5.00
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.63	63	38	0	0	0	4.57	4.67	5.00	4.67	4.50	5.00
8	教師的教學方法適切	4.08	42	38	8	13	0	4.29	3.78	4.00	4.00	4.00	4.40
9	教師授課的表達與說明清楚	4.17	54	25	4	17	0	4.36	3.78	5.00	4.00	3.94	5.00
10	教師的課堂時間分配恰當	4.21	46	38	8	8	0	4.29	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00
11	本課程內容有組織、有條理	4.13	50	29	8	8	4	4.21	3.89	5.00	3.67	3.94	5.00
12	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.25	50	33	8	8	0	4.43	3.89	5.00	4.33	4.00	5.00
13	教師教授的教材內容充實豐富	4.42	54	38	4	4	0	4.50	4.22	5.00	4.67	4.19	5.00
14	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	3.83	33	42	13	0	13	4.14	3.33	4.00	3.67	3.75	4.20
15	考核與評分的方式公平合理	4.13	42	33	21	4	0	4.29	3.78	5.00	4.00	4.06	4.40
16	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.50	54	42	4	0	0	4.50	4.44	5.00	5.00	4.31	4.80

二、學生背景資料：

題號	評量題目	人數			
		1	2	3	4
1	我對這門課的態度 (1)認真 (2)一般 (3)不認真	14	9	1	0
2	我的缺席狀況 (1)從不缺課 (2)極少(三次以下) (3)偶而 (4)常常缺課(超過1/3)	20	3	1	0
3	我每週平均自習本課程的時數約為 (1)0~2小時 (2)3~5小時 (3)6小時以上	6	11	7	0
4	預期學期結束時，我在本課程的成績 (1)前 1/3 (2)中 1/3 (3)後 1/3	3	16	5	0
5	本課程之難易度如何 (1)艱深 (2)適中 (3)過淺 (4)無法判斷	17	7	0	0

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 內容非常豐富但略顯雜亂 2. 用投影片上課很快但不好follow，不過內容要多這點難改進，可以考慮開兩學期? 3. 考試跟上課內容相關性太低，難以收穫 4. 期末project range太寬，比重太重，有點不知道怎麼準備
2. 是我遇過教得非常好的老師之一
3. 雖然知道老師公務繁忙，不過還是希望老師能在學期一開始之前就先把講義做好修正有時候要比對講義不同之處會有點吃力 ^^
4. 收穫很多，但是學期剛開始的時候有很長一段時間摸不著頭緒，也許是因為之前都沒修習過如此數學的課程。

國立交通大學 97 學年度第 1 學期
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5092

課程名稱：專題:通訊高等機率

印表日期：2009年2月12日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：25

停修人數：0

應做問卷人數：25

答卷人數：24

回收率：96.00%

雖然每個章節都有很努力的唸過，但在期末回頭檢視這學期所學，每個章節都依稀有印象，但留下來的直覺卻不多(往往還需要老師提點才看得出)，不曉得是不習慣這類的課程，以致於抓不到重點，或是一學期的份量太多所致。建議最好有修過高微、實變的同學再來修習本課程，會比較得心應手。

5. 希望能減少教學進度份量,對基礎不足的同學以更詳細的說明舉例來幫助了解