

國立交通大學 98 學年度第 1 學期  
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5092

課程名稱：專題:通訊高等機率

印表日期：2010年2月24日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程(英語授課)

修課人數：5 休退學人數：0 停修人數：0 應做問卷人數：5 答卷人數：4 回收率：80.00%

1. 為正確解讀本問卷，本表分列不同背景之學生填答狀況，提醒教師注意各種不同類型的學生對平均得點的影響。
2. 其次也建議比較分數時，應審慎選擇相似類型科目進行比較。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題目	平均得點	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	依學生自評背景資料第1題			依學生自評背景資料第4題		
			填答人數百分比%					(1)認真	(2)一般	(3)不認真	(1)前1/3	(2)中1/3	(3)後1/3
1	我對教師的教學態度	5.00	100	0	0	0	0	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2	我對教師的授課方法	4.75	75	25	0	0	0	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
3	我對本課程的內容與結構	4.50	50	50	0	0	0	4.50	5.00	4.00	5.00	4.50	4.00
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.50	50	50	0	0	0	4.50	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00
	以上四題平均	4.69	69	31	0	0	0	4.63	4.75	4.75	5.00	4.50	4.75
5	我對本課程的整體印象	4.75	75	25	0	0	0	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
6	我覺得教師課前準備得很充足	5.00	100	0	0	0	0	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
7	教師上課熱忱、認真、負責	5.00	100	0	0	0	0	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
8	教師的教學方法適切	4.50	50	50	0	0	0	4.50	5.00	4.00	5.00	4.50	4.00
9	教師授課的表達與說明清楚	4.50	50	50	0	0	0	4.50	5.00	4.00	5.00	4.50	4.00
10	教師的課堂時間分配恰當	4.75	75	25	0	0	0	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
11	本課程內容有組織、有條理	4.75	75	25	0	0	0	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
12	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.75	75	25	0	0	0	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
13	教師教授的教材內容充實豐富	4.75	75	25	0	0	0	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
14	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.25	25	75	0	0	0	4.50	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
15	考核與評分的方式公平合理	4.50	50	50	0	0	0	4.50	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00
16	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.50	50	50	0	0	0	4.50	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00

二、學生背景資料：

題號	評量題目	人數			
		1	2	3	4
1	我對這門課的態度 (1)認真 (2)一般 (3)不認真	2	1	1	0
2	我的缺席狀況 (1)從不缺課 (2)極少(三次以下) (3)偶而 (4)常常缺課(超過1/3)	3	0	1	0
3	我每週平均自習本課程的時數約為 (1)0~2小時 (2)3~5小時 (3)6小時以上	1	2	1	0
4	預期學期結束時，我在本課程的成績 (1)前 1/3 (2)中 1/3 (3)後 1/3	1	2	1	0
5	本課程之難易度如何 (1)艱深 (2)適中 (3)過淺 (4)無法判斷	4	0	0	0

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 還是建議老師可以隔週小考，學生還是比較被動的^^"老師的講義編得很好，後來有認真念之後搭配錄音檔能感覺到講義的編撰非常有邏輯性，但是已經為時已晚了:(。課程內容對我來說蠻難的，講義的內容幾乎都是數學算式，念了一章之後很容易就會忘了推導這些算式的目的是什麼，建議老師可以幫講義做目錄，讓我們讀完之後再回去看可以大概知道這一章讀了什麼。感謝老師!
2. 我覺得老師真的很用心~不但自己懂，也會站在初學者的立場盡可能用淺顯的敘述與例子，帶領大家入門。老師上課的方法實在是我們未來向他人介紹自己研究，需要講述理論分析時的範本！

國立交通大學 98 學年度第 1 學期  
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5092

課程名稱：專題:通訊高等機率

印表日期：2010年2月24日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程(英語授課)

修課人數：5 休退學人數：0 停修人數：0 應做問卷人數：5 答卷人數：4 回收率：80.00%

---

3. 這堂課本身很困難，如果以後有機會再開的話，還是希望老師能用中文授課。另外 oral exam 雖然很困難但很有趣，藉由回答老師的問題，可以真正了解這門課背後的一些想法。