

# 國立交通大學 104 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5090

課程名稱：通訊高等機率(選修)

印表日期：2016/09/08 頁碼：1/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

問卷樣版：一般課程

修課人數：16 休退學人數：0 停修人數：1 應做問卷人數：15 答卷人數：10 填答率：66.67%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

【平均得點 / 標準差】本課程：4.6 / 0.50 全校：4.33 / 0.34 大學部：4.17 / 0.35 (大學必修：4.11 / 0.36 大學選修：4.24 / 0.33) 研究所：4.42 / 0.34

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

## 一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	非常滿意					滿意					普通					不滿意					非常不滿意					二、學生自評之平均點數														
			非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	(1)認真程度			(2)缺席狀況			(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度																						
								認真	一般	不認真	從不缺課	極少(三次內)	偶而	常常(超過1/3)	0-2小時	3-5小時	6小時以上	前1/3	中1/3	後1/3	艱深	適中	過淺	無從判斷																		
1	我對教師的教學態度	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
2	我對教師的授課方法	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
3	我對本課程的內容與結構	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
	以上4題平均	<b>4.60</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.83</b>	<b>4.25</b>	<b>0.00</b>	<b>4.60</b>	<b>4.60</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.60</b>	<b>4.67</b>	<b>0.00</b>	<b>4.60</b>	<b>0.00</b>	<b>4.71</b>	<b>4.33</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>																		
5	我對本課程的整體印象	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
8	教師有按照課程綱要(目標、內容、進度、評分方式等)確實上課	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
9	教師的教學方法適切	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
10	教師授課的表達與說明清楚	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
11	教師的課堂時間分配恰當	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
12	本課程內容有組織、有條理	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
13	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
14	教師教授的教材內容充實豐富	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
15	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.50	50	50	0	0	0	4.83	4.00	0.00	4.60	4.40	0.00	0.00	4.00	4.60	4.67	0.00	4.50	0.00	4.57	4.33	0.00	0.00																		
16	考核與評分的方式公平合理	4.60	60	40	0	0	0	4.83	4.25	0.00	4.60	4.60	0.00	0.00	4.50	4.60	4.67	0.00	4.60	0.00	4.71	4.33	0.00	0.00																		
17	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.50	50	50	0	0	0	4.83	4.00	0.00	4.60	4.40	0.00	0.00	4.00	4.60	4.67	0.00	4.50	0.00	4.57	4.33	0.00	0.00																		
								答卷人數中，學生自評之各面向回答人數																																		
								6	4	0	5	5	0	0	2	5	3	0	10	0	7	3	0	0																		

# 國立交通大學 104 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5090

課程名稱：通訊高等機率(選修)

印表日期：2016/09/08 頁碼：2/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

問卷樣版：一般課程

修課人數：16 休退學人數：0 停修人數：1 應做問卷人數：15 答卷人數：10 填答率：66.67%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

## 三、學生對課程或授課老師的建議：依據〈二、學生自評之認真程度〉排序：

### 認真程度：認真

- 1 老師可考慮擷取本課程中偏入門機率理論的內容，額外開一門屬於電信所的機率理論，幫助碩博生"看懂"與"了解"paper
- 2 陳伯寧老師教學非常認真,這門課程本質上算是蠻艱深的但陳老師以自身的精實的理論基礎,搭配儘量使學生聽懂的教學儘可能使大家能接受一般人難以接受的機率證明題老師刻意選擇教導這門課程以訓練電信系所的同學讓學生非常敬佩!!
- 3 有大量應用和回家練習會更好
- 4 內容太多，雖然可以大概知道大重點，但是細節太多無法完全捕捉，希望可以出一些習題配合課程內容來增加學習效率!最後也感謝老師認真的教導!