

國立交通大學八十九學年度第二學期

教學反應問卷個別科目統計表

當學期課號：1169

課程名稱：微電腦系統

印表日期：90年08月28日

開課班別：電信系2年級A班級

任課教師：陳伯寧 (電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：74

答卷人數：74

回收率：100.00%

一、針對教學評量的項目分析：

題號	評量題目	平均分數
1	老師授課內容份量適當	3.69
2	老師授課內容與課程主題貼切	4
3	老師對課程的進度掌握得宜	3.92
4	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4
5	老師在課堂上的講解，對課程的瞭解與學習很有幫助	4.03
6	考試或作業的內容，對學習很有幫助	3.76
7	老師表達能力良好	4.07
8	老師上課態度熱忱、認真、負責	4.12
9	課堂上老師能注意到個別學生的學習需要而給予不同的協助	3.93
10	課堂外學生若有需要，老師會樂於幫助學生解決與課程相關的問題	4.01
11	老師能事先讓學生了解上課的進度	3.91
12	老師能事先說明本課程的評分標準	4.03
13	老師很少遲到、早退、缺席或要求學生調課	4.18
以上各項問題之總平均(平均得點)		3.97

說明：教學評量各問項的平均分數列於表1。平均分數為5者：表示受訪者對該項目之滿意度為「非常同意」；平均分數為4者：表示受訪者對該項目之滿意度為「同意」；平均分數為3者：表示受訪者對該項目之滿意度為「普通」；平均分數為2者：表示受訪者對該項目之滿意度為「不同意」；平均分數為1者：表示受訪者對該項目之滿意度為「非常不同意」。

二、針對受訪者背景之統計分析：

基本資料	項目	人數(比例%)	平均得點	項目	人數(比例%)	平均得點
性別	男性	63 (85.10%)	3.9	女性	11 (14.90%)	4.36
就讀學院	電資學院	73 (98.60%)	3.96	工學院	0	0
	理學院	0	0	管理學院	1 (1.40%)	5
	人文社會學院	0	0			
年級	大一	1 (1.40%)	5	大二	71 (95.90%)	3.97
	大三	2 (2.70%)	3.54	大四	0	0
	碩士	0	0	博士	0	0
本課程是	必修	18 (24.30%)	3.91	選修	56 (75.70%)	3.98
受訪者在本課程的出席率	少於40%	7 (9.50%)	3.43	40%~59%	7 (9.50%)	3.73
	60%~79%	23 (31.10%)	3.97	80%或以上	37 (50.00%)	4.12
每週平均自習本課程時數	0~2小時	44 (59.50%)	3.92	3~5小時	30 (40.50%)	4.05
	6小時以上	0	0			
預期本課程的學習成績屬於	班上前1/3	11 (14.90%)	4.71	班上中間	42 (56.80%)	4
	班上後1/3	21 (28.40%)	3.53			

三、學生對本課程意見：

- 1、老師針對學生的發問，所給予的答案，使我感到電信系老師的認真負責與親切，也讓我在修此們課時深深受到教授的實力
- 2、教授所用的課本，似乎像是datasheet，不像是一般的微電腦課本，我有確實把教授上課的內容所對應的課本內容一字一字看過，課本內容似乎太細節了
- 3、我看過許多清大資工系與交大電控系都是用同一本微電腦的課本，似乎比較像正常解釋理論的課本，比較

國立交通大學八十九學年度第二學期

教學反應問卷個別科目統計表

當學期課號：1169

課程名稱：微電腦系統

印表日期：90年08月28日

開課班別：電信系2年級A班級

任課教師：陳伯寧 (電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：74

答卷人數：74

回收率：100.00%

親和力及易懂

- 4、對個人電腦系統的了解，很有幫助。
- 5、我個人認為是相當重要的科目。
- 6、老師教得很好很詳細，可惜換投影片的速度太快了
- 7、希望教授上課時不要講的太快有時我們會來不及抄筆記
- 8、老師教得很好可是講得太快ㄉ 對於之前對電腦系統不熟悉的同學聽起來很吃力 而且聲音也太小ㄉ 有時身邊同學一講話就會沒聽到老師的聲音 老師也不會再重複 所以那
- 9、部分就會學得比較差
- 10、上課份量太多,有時趕課趕太快,聽不到什麼內容.
- 11、可以拿主機板上課教學會更好