

國立交通大學 99 學年度第 1 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5063

課程名稱：數位通訊(選修)

印表日期：2011年2月10日 頁碼：1/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：75 休退學人數：2 停修人數：2 應做問卷人數：71 答卷人數：66

填答率：92.96%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	二、學生自評之平均點數																									
			非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	(1)認真程度			(2)缺席狀況			(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度								
								(1)認真	(2)一般	(3)不認真	(1)從不缺課	(2)極少(三次以下)	(3)偶而	(4)常常(超過1/3)	(1)0-2小時	(2)3-5小時	(3)6小時以上	(1)前1/3	(2)中1/3	(3)後1/3	(1)艱深	(2)適中	(3)過淺	(4)無從判斷				
																									填答人數百分比%			
1	我對教師的教學態度	4.50	55	41	5	0	0	4.54	4.40	5.00	4.50	4.54	4.25	0.00	4.56	4.52	4.17	4.79	4.42	4.44	4.52	4.43	5.00	0.00				
2	我對教師的授課方法	4.02	39	27	29	5	0	4.18	3.76	4.00	4.11	3.88	4.00	0.00	3.96	4.09	3.83	4.29	4.00	3.81	3.86	4.29	5.00	0.00				
3	我對本課程的內容與結構	4.08	41	32	24	0	3	4.33	3.68	4.00	4.14	4.00	4.00	0.00	3.96	4.18	4.00	4.57	4.03	3.75	3.93	4.33	5.00	0.00				
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.06	36	35	27	2	0	4.23	3.80	4.00	4.08	4.08	3.75	0.00	3.89	4.18	4.17	4.43	4.08	3.69	4.00	4.14	5.00	0.00				
	以上四題平均	4.16	43	34	21	2	1	4.32	3.91	4.25	4.21	4.13	4.00	0.00	4.09	4.24	4.04	4.52	4.13	3.92	4.08	4.30	5.00	0.00				
5	我對本課程的整體印象	4.08	35	41	21	3	0	4.26	3.80	4.00	4.14	3.96	4.25	0.00	4.04	4.12	4.00	4.64	4.06	3.63	3.93	4.33	5.00	0.00				
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.52	58	36	6	0	0	4.59	4.36	5.00	4.50	4.54	4.50	0.00	4.52	4.58	4.17	4.79	4.47	4.38	4.52	4.48	5.00	0.00				
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.58	61	36	3	0	0	4.64	4.44	5.00	4.61	4.54	4.50	0.00	4.56	4.61	4.50	4.93	4.47	4.50	4.57	4.57	5.00	0.00				
8	教師的教學方法適切	4.11	44	30	20	5	2	4.21	3.96	4.00	4.31	3.85	4.00	0.00	4.11	4.09	4.17	4.36	4.11	3.88	4.00	4.29	5.00	0.00				
9	教師授課的表達與說明清楚	4.20	44	38	14	3	2	4.26	4.08	4.50	4.31	4.04	4.25	0.00	4.19	4.18	4.33	4.50	4.17	4.00	4.11	4.33	5.00	0.00				
10	教師的課堂時間分配恰當	4.15	45	35	11	8	2	4.23	4.08	3.50	4.25	4.04	4.00	0.00	4.11	4.24	3.83	4.43	4.25	3.69	4.02	4.38	5.00	0.00				
11	本課程內容有組織、有條理	4.20	41	41	15	3	0	4.36	3.96	4.00	4.28	4.08	4.25	0.00	4.19	4.24	4.00	4.36	4.19	4.06	4.09	4.38	5.00	0.00				
12	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.17	41	39	15	5	0	4.33	3.92	4.00	4.25	4.04	4.25	0.00	4.04	4.30	4.00	4.43	4.19	3.88	4.05	4.38	5.00	0.00				
13	教師教授的教材內容充實豐富	4.35	45	44	11	0	0	4.46	4.20	4.00	4.39	4.27	4.50	0.00	4.26	4.45	4.17	4.64	4.28	4.25	4.36	4.29	5.00	0.00				
14	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.08	39	38	17	3	3	4.26	3.76	4.50	4.08	4.04	4.25	0.00	4.00	4.15	4.00	4.43	4.06	3.81	3.91	4.38	5.00	0.00				
15	考核與評分的方式公平合理	4.14	42	36	15	5	2	4.36	3.76	4.50	4.11	4.15	4.25	0.00	4.07	4.18	4.17	4.57	4.11	3.81	4.00	4.38	5.00	0.00				
16	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.18	39	42	15	3	0	4.31	3.92	5.00	4.14	4.23	4.25	0.00	4.11	4.21	4.33	4.50	4.08	4.13	4.16	4.19	5.00	0.00				
								答卷人數中，學生自評之各面向回答人數																				
								39	25	2	36	26	4	0	27	33	6	14	36	16	44	21	1	0				

# 國立交通大學 99 學年度第 1 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5063

課程名稱：數位通訊(選修)

印表日期：2011年2月10日 頁碼：2/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：75 休退學人數：2 停修人數：2 應做問卷人數：71 答卷人數：66

填答率：92.96%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

## 三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 我覺得老師很認真地在教大家，但是大家常常跟不上，上課會放空，然後就更跟不上，一直循環下去變成每次去都在放空...不過數位通訊的範圍太大了 很多東西都要推導，如果慢慢講我想連原本的1/3都上不到吧...(P.S. 我曾經想下課複習過，但是花太多時間，最後就放棄了)
2. 考試雖然是open book但是考題有點太複雜，希望老師稍微調整，謝謝!
3. 老師教的非常好 內容豐富但有些同學對於數學方面可能理解困難希望老師能在增加對於證明的補充資料
4. 是門可以學到很多東西的課程，但也因為老師上的東西蠻多的，在同樣時間勢必要講得比較快，有時在講數學推導老師可能會說“這一式變成這一式，再推得這一式”，對第一次看到投影片的學生會跟不上老師節奏。不過老師有編寫推導過程已經對學生幫助很多，希望老師能繼續維持高品質的授課內容。
5. 若是用黑板上課，我能比較專心於老師上課，我對投影片易於分心，但同樣的老師方面也會很辛苦就是了。
6. 上的東西太多太快，反而沒有辦法吸收教材。很難運用所學去作答考試。覺得很挫折...
7. 內容太多艱難，消化不良
8. 課程內容豐富，讓我在通訊領域學到很多東西
9. 謝謝老師今年的指導，讓我對數位通訊有更深的了解謝謝老師耐心的回答問題“電信的門檻是要看懂這些數學”受益良多
10. 上太多！囫圇吞棗，根本念不完...
11. 小考太多,但是小考的內容以及難易度又跟期中考完全無關,個人認為每星期都小考反而容易讓人把心思都拿來用在應付小考,而不是複習課程內容上期中考又一次出得太難,是否將小考的次數減少為二至三週一次,配分變重一點,將課本習題和需要思考的變化題混在一起,讓大家在基本分也有可以思考觀念變化的題目,這樣是否有比考試後作不規則的調分(也不是不平等,但是分數高的人調得更多,分數少的人調的少,不如大家都調一樣的分數)比較能讓心服,也比較能夠不要讓大家一次大考就失去信心,有多一點挽回的機會
12. 期中期末考題難度過高
13. 很好