

國立交通大學 101 學年度第 1 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5068

開課班別：電信碩

修課人數：69

休退學人數：1

停修人數：2

課程名稱：數位通訊(選修)

任課教師：陳伯寧(電機系)

應做問卷人數：66

答卷人數：64

填答率：96.97%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

印表日期：2013年1月25日星期五 頁碼：1/2

科目性質：一般課程

【平均得點/標準差】本課程：4.30/0.69 全校：4.20/0.35 大學部：4.04/0.34 (大學必修：4.01/0.34 大學選修：4.09/0.32) 研究所：4.31/0.35

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	二、學生自評之平均點數																					
			非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	(1)認真程度			(2)缺席狀況				(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度			
								認真	一般	不認真	從不缺課	極少(三次內)	偶而	常常(超過1/3)	0-2小時	3-5小時	6小時以上	前1/3	中1/3	後1/3	艱深	適中	過淺	無從判斷
1	我對教師的教學態度	4.46	52	41	6	0	0	4.58	4.26	0.00	4.55	4.29	4.38	4.33	4.43	4.44	4.63	4.67	4.52	4.13	4.44	4.50	0.00	0.00
2	我對教師的授課方法	4.35	48	40	13	0	0	4.43	4.22	0.00	4.37	4.36	4.25	4.33	4.40	4.20	4.63	4.53	4.33	4.20	4.30	4.45	0.00	0.00
3	我對本課程的內容與結構	4.19	33	54	11	2	0	4.35	3.91	0.00	4.29	4.21	3.63	4.33	4.23	4.12	4.25	4.40	4.24	3.87	4.12	4.35	0.00	0.00
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.21	38	46	14	2	0	4.30	4.04	0.00	4.21	4.36	3.88	4.33	4.33	4.16	3.88	4.33	4.21	4.07	4.19	4.25	0.00	0.00
	以上四題平均	4.30	43	45	11	1	0	4.42	4.11	0.00	4.36	4.31	4.04	4.33	4.35	4.23	4.35	4.48	4.33	4.07	4.26	4.39	0.00	0.00
5	我對本課程的整體印象	4.27	38	51	11	0	0	4.38	4.09	0.00	4.34	4.21	4.00	4.33	4.40	4.12	4.25	4.47	4.30	4.00	4.23	4.35	0.00	0.00
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.44	52	40	8	0	0	4.50	4.35	0.00	4.47	4.43	4.38	4.33	4.57	4.24	4.63	4.60	4.48	4.20	4.44	4.45	0.00	0.00
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.40	52	35	13	0	0	4.48	4.26	0.00	4.45	4.29	4.38	4.33	4.47	4.28	4.50	4.60	4.42	4.13	4.42	4.35	0.00	0.00
8	教師有按照課程綱要(目標、內容、進度、評分方式等)確實上課	4.38	48	43	10	0	0	4.48	4.22	0.00	4.45	4.29	4.25	4.33	4.47	4.32	4.25	4.47	4.48	4.07	4.40	4.35	0.00	0.00
9	教師的教學方法適切	4.30	44	41	14	0	0	4.38	4.17	0.00	4.32	4.36	4.13	4.33	4.37	4.20	4.38	4.40	4.39	4.00	4.28	4.35	0.00	0.00
10	教師授課的表達與說明清楚	4.30	46	38	16	0	0	4.38	4.17	0.00	4.32	4.29	4.25	4.33	4.40	4.20	4.25	4.40	4.36	4.07	4.26	4.40	0.00	0.00
11	教師的課堂時間分配恰當	4.30	49	33	16	2	0	4.43	4.09	0.00	4.32	4.43	4.00	4.33	4.37	4.24	4.25	4.40	4.39	4.00	4.23	4.45	0.00	0.00
12	本課程內容有組織、有條理	4.37	48	41	11	0	0	4.45	4.22	0.00	4.39	4.36	4.25	4.33	4.43	4.32	4.25	4.47	4.45	4.07	4.37	4.35	0.00	0.00
13	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.29	43	43	14	0	0	4.38	4.13	0.00	4.32	4.29	4.13	4.33	4.33	4.24	4.25	4.47	4.45	4.07	4.37	4.35	0.00	0.00
14	教師教授的教材內容充實豐富	4.43	51	41	8	0	0	4.53	4.26	0.00	4.50	4.29	4.38	4.33	4.53	4.32	4.38	4.53	4.52	4.13	4.42	4.45	0.00	0.00
15	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.33	43	48	10	0	0	4.40	4.22	0.00	4.29	4.43	4.38	4.33	4.40	4.32	4.13	4.33	4.42	4.13	4.33	4.35	0.00	0.00
16	考核與評分的方式公平合理	4.30	41	48	11	0	0	4.40	4.13	0.00	4.34	4.29	4.13	4.33	4.37	4.28	4.13	4.40	4.33	4.13	4.33	4.35	0.00	0.00
17	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.17	33	51	16	0	0	4.23	4.09	0.00	4.13	4.29	4.13	4.33	4.23	4.16	4.00	4.27	4.18	4.07	4.16	4.20	0.00	0.00
		答卷人數中，學生自評之各面向回答人數		40	23	0	38	14	8	3	30	25	8	15	33	15	43	20	0	0				

國立交通大學 101 學年度第 1 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5068

開課班別：電信碩

修課人數：69

休退學人數：1

停修人數：2

課程名稱：數位通訊(選修)

任課教師：陳伯寧(電機系)

應做問卷人數：66

答卷人數：64

填答率：96.97%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

印表日期：2013年1月25日星期五 頁碼：2/2

科目性質：一般課程

【平均得點 / 標準差】本課程：4.30 / 0.69 全校：4.20 / 0.35 大學部：4.04 / 0.34 (大學必修：4.01 / 0.34 大學選修：4.09 / 0.32) 研究所：4.31 / 0.35

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 老師上課時,描述數學式子的物理意義,讓我受益良多!
2. 拜託老師不要當我,我已經盡力了QQ
3. 內容艱深,但通訊基本概念在經過一學期學習後有明顯的增長謝謝教授!!!
4. 我們盡力了--拜託老師不要當掉我們QQ
5. 考題過於艱深,建議多給習題讓學生多練習課堂裡所教授的實際運用,謝謝。
6. 謝謝老師