

國立交通大學 104 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5067

課程名稱：數位通訊(選修)

印表日期：2016/09/08 頁碼：1/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

問卷樣版：一般課程

修課人數：41 休退學人數：0 停修人數：3 應做問卷人數：38 答卷人數：19 填答率：50.00%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

【平均得點 / 標準差】本課程：4.44 / 0.75 全校：4.33 / 0.34 大學部：4.17 / 0.35 (大學必修：4.11 / 0.36 大學選修：4.24 / 0.33) 研究所：4.42 / 0.34

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	非常滿意					二、學生自評之平均點數																
			非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	(1)認真程度			(2)缺席狀況			(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度				
			填答人數百分比%	認真	一般	不認真	從不缺課	極少(三次內)	偶而	常常(超過1/3)	0-2小時	3-5小時	6小時以上	前1/3	中1/3	後1/3	艱深	適中	過淺	無從判斷				
1	我對教師的教學態度	4.58	63	32	5	0	0	4.69	4.00	0.00	4.50	4.67	0.00	0.00	4.83	4.60	4.00	5.00	4.45	4.67	4.67	4.43	0.00	0.00
2	我對教師的授課方法	4.53	58	37	5	0	0	4.63	4.00	0.00	4.50	4.56	0.00	0.00	4.83	4.50	4.00	5.00	4.36	4.67	4.58	4.43	0.00	0.00
3	我對本課程的內容與結構	4.47	58	32	11	0	0	4.56	4.00	0.00	4.40	4.56	0.00	0.00	4.83	4.40	4.00	5.00	4.27	4.67	4.58	4.29	0.00	0.00
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.16	42	42	11	0	5	4.19	4.00	0.00	4.30	4.00	0.00	0.00	4.50	4.00	4.00	5.00	3.91	4.33	4.17	4.14	0.00	0.00
	以上4題平均	4.44	55	36	8	0	1	4.52	4.00	0.00	4.43	4.45	0.00	0.00	4.75	4.38	4.00	5.00	4.25	4.59	4.50	4.32	0.00	0.00
5	我對本課程的整體印象	4.53	58	37	5	0	0	4.63	4.00	0.00	4.50	4.56	0.00	0.00	4.83	4.50	4.00	5.00	4.36	4.67	4.58	4.43	0.00	0.00
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.58	63	32	5	0	0	4.63	4.33	0.00	4.50	4.67	0.00	0.00	4.83	4.60	4.00	5.00	4.55	4.50	4.67	4.43	0.00	0.00
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.47	53	42	5	0	0	4.56	4.00	0.00	4.50	4.44	0.00	0.00	4.83	4.40	4.00	5.00	4.36	4.50	4.50	4.43	0.00	0.00
8	教師有按照課程綱要(目標、內容、進度、評分方式等)確實上課	4.37	53	32	16	0	0	4.44	4.00	0.00	4.20	4.56	0.00	0.00	4.83	4.20	4.00	5.00	4.27	4.33	4.42	4.29	0.00	0.00
9	教師的教學方法適切	4.26	53	21	26	0	0	4.38	3.67	0.00	4.20	4.33	0.00	0.00	4.83	4.00	4.00	5.00	4.09	4.33	4.25	4.29	0.00	0.00
10	教師授課的表達與說明清楚	4.53	58	37	5	0	0	4.63	4.00	0.00	4.40	4.67	0.00	0.00	4.83	4.50	4.00	5.00	4.45	4.50	4.58	4.43	0.00	0.00
11	教師的課堂時間分配恰當	4.21	47	32	16	5	0	4.31	3.67	0.00	4.10	4.33	0.00	0.00	4.83	3.90	4.00	5.00	4.00	4.33	4.25	4.14	0.00	0.00
12	本課程內容有組織、有條理	4.47	58	32	11	0	0	4.56	4.00	0.00	4.30	4.67	0.00	0.00	4.83	4.40	4.00	5.00	4.36	4.50	4.58	4.29	0.00	0.00
13	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.53	58	37	5	0	0	4.63	4.00	0.00	4.40	4.67	0.00	0.00	4.83	4.50	4.00	5.00	4.45	4.50	4.58	4.43	0.00	0.00
14	教師教授的教材內容充實豐富	4.58	63	32	5	0	0	4.69	4.00	0.00	4.50	4.67	0.00	0.00	4.83	4.60	4.00	5.00	4.45	4.67	4.67	4.43	0.00	0.00
15	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.32	53	26	21	0	0	4.38	4.00	0.00	4.20	4.44	0.00	0.00	4.83	4.10	4.00	5.00	4.18	4.33	4.33	4.29	0.00	0.00
16	考核與評分的方式公平合理	4.42	53	37	11	0	0	4.50	4.00	0.00	4.40	4.44	0.00	0.00	4.83	4.30	4.00	5.00	4.27	4.50	4.42	4.43	0.00	0.00
17	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.11	37	37	26	0	0	4.13	4.00	0.00	4.30	3.89	0.00	0.00	4.17	4.10	4.00	5.00	4.00	4.00	4.08	4.14	0.00	0.00
								答卷人數中，學生自評之各面向回答人數																
								16	3	0	10	9	0	0	6	10	3	2	11	6	12	7	0	0

國立交通大學 104 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5067

課程名稱：數位通訊(選修)

印表日期：2016/09/08 頁碼：2/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

問卷樣版：一般課程

修課人數：41 休退學人數：0 停修人數：3 應做問卷人數：38 答卷人數：19 填答率：50.00%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

三、學生對課程或授課老師的建議：依據〈二、學生自評之認真程度〉排序：

▪認真程度：認真

- 1 老師應平均分配課程時間，切勿在學期末因進度問題而加快速度
造成同學上課囫圇吞棗，觀念不清，回家反而用更多得時間理解複習
- 2 期中考扣分扣太重
錯一點小錯就全扣

▪認真程度：一般

- 3 謝謝老師這一個學期的教導~~
- 4 難度比較高的一門課