

國立交通大學 99 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：1061

課程名稱：線性代數(必修)

印表日期：2011年8月10日星期三 頁碼：1/2

開課班別：電機系1A

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：57 休退學人數：0 停修人數：0 應做問卷人數：57 答卷人數：27

填答率：47.37%(填答率若低於24.16%，表示為全校填答率之後5%)

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	二、學生自評之平均點數																								
			非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	(1)認真程度			(2)缺席狀況				(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度						
			填答人數百分比%					(1)認真	(2)一般	(3)不認真	(1)從不缺課	(2)極少(三次以下)	(3)偶而	(4)常常(超過1/3)	(1)0-2小時	(2)3-5小時	(3)6小時以上	(1)前1/3	(2)中1/3	(3)後1/3	(1)艱深	(2)適中	(3)過淺	(4)無從判斷			
1	我對教師的教學態度	4.11	37	41	19	4	0	4.28	3.88	3.00	4.40	4.18	3.60	3.00	4.00	4.25	4.00	3.88	4.33	3.75	3.60	4.23	0.00	0.00			
2	我對教師的授課方法	3.85	30	33	30	7	0	4.06	3.50	3.00	4.00	4.09	3.20	3.00	3.69	4.08	3.50	3.63	4.00	3.75	3.20	4.00	0.00	0.00			
3	我對本課程的內容與結構	3.93	37	30	26	4	4	4.17	3.50	3.00	4.20	4.18	3.00	3.00	3.77	4.08	4.00	3.75	4.07	3.75	3.00	4.14	0.00	0.00			
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	3.96	33	37	26	0	4	4.06	3.88	3.00	4.30	3.82	3.80	3.00	3.85	4.17	3.50	3.63	4.13	4.00	3.20	4.14	0.00	0.00			
	以上四題平均	3.96	34	35	25	4	2	4.14	3.69	3.00	4.23	4.07	3.40	3.00	3.83	4.15	3.75	3.72	4.13	3.81	3.25	4.13	0.00	0.00			
5	我對本課程的整體印象	3.96	37	30	26	7	0	4.17	3.63	3.00	4.20	4.18	3.20	3.00	3.85	4.08	4.00	3.75	4.13	3.75	3.20	4.14	0.00	0.00			
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.04	37	33	26	4	0	4.28	3.63	3.00	4.50	4.00	3.40	3.00	4.00	4.08	4.00	4.00	4.13	3.75	3.40	4.18	0.00	0.00			
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.00	30	44	22	4	0	4.22	3.63	3.00	4.40	4.00	3.40	3.00	3.85	4.17	4.00	3.88	4.13	3.75	3.40	4.14	0.00	0.00			
8	教師的教學方法適切	3.81	30	30	33	7	0	4.00	3.50	3.00	4.00	4.00	3.20	3.00	3.62	4.08	3.50	3.63	3.93	3.75	3.20	3.95	0.00	0.00			
9	教師授課的表達與說明清楚	3.56	26	22	37	11	4	3.78	3.13	3.00	3.80	3.73	2.80	3.00	3.38	3.75	3.50	3.50	3.60	3.50	3.00	3.68	0.00	0.00			
10	教師的課堂時間分配恰當	4.00	26	52	19	4	0	4.11	3.88	3.00	4.30	4.00	3.60	3.00	3.92	4.08	4.00	3.88	4.13	3.75	3.40	4.14	0.00	0.00			
11	本課程內容有組織、有條理	3.70	30	30	26	11	4	4.06	3.00	3.00	4.20	3.82	2.60	3.00	3.54	3.83	4.00	3.75	3.73	3.50	3.00	3.86	0.00	0.00			
12	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	3.85	37	26	26	7	4	4.22	3.13	3.00	4.30	4.00	2.80	3.00	3.54	4.08	4.50	3.75	3.93	3.75	3.20	4.00	0.00	0.00			
13	教師教授的教材內容充實豐富	3.81	30	33	26	11	0	4.06	3.38	3.00	4.20	3.82	3.20	3.00	3.77	3.75	4.50	3.63	4.00	3.50	3.40	3.91	0.00	0.00			
14	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	3.96	33	37	22	7	0	4.22	3.50	3.00	4.40	4.00	3.20	3.00	3.85	4.08	4.00	3.88	4.07	3.75	3.40	4.09	0.00	0.00			
15	考核與評分的方式公平合理	3.93	33	30	33	4	0	4.11	3.63	3.00	4.20	3.91	3.60	3.00	4.00	3.92	3.50	3.75	4.13	3.50	3.20	4.09	0.00	0.00			
16	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	3.89	33	30	30	7	0	4.06	3.63	3.00	4.30	3.82	3.40	3.00	3.77	4.00	4.00	3.63	4.07	3.75	3.20	4.05	0.00	0.00			
								答卷人數中，學生自評之各面向回答人數																			
								18	8	1	10	11	5	1	13	12	2	8	15	4	5	22	0	0			

國立交通大學 99 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：1061

課程名稱：線性代數(必修)

印表日期：2011年8月10日星期三 頁碼：2/2

開課班別：電機系1A

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：57 休退學人數：0 停修人數：0 應做問卷人數：57 答卷人數：27

填答率：47.37%(填答率若低於24.16%，表示為全校填答率之後5%)

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 線代本來就是很難的科目,本來希望去上課可以幫助理解,結果有點失望
2. 考試有些太頻繁
3. 謝謝，重點整理和物理意義等延伸教材使我獲益良多，謝謝!