

國立交通大學 100 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：1057

課程名稱：線性代數(必修)

印表日期：2012年8月1日星期三 頁碼：1/2

開課班別：電機系1A

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：49 休退學人數：0 停修人數：2 應做問卷人數：47 答卷人數：47 填答率：100.00%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

【平均得點/標準差】本課程：4.15/0.78 全校：4.18/0.36 大學部：4.01/0.34(大學必修：3.94/0.33 大學選修：4.12/0.33) 研究所：4.30/0.36

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	二、學生自評之平均點數																
								(1)認真程度		(2)缺席狀況			(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度					
								認真	一般	不認真	從不缺課	極少(三次內)	偶而	常常(超過1/3)	0-2小時	3-5小時	6小時以上	前1/3	中1/3	後1/3	艱深	適中	過淺	無從判斷
1	我對教師的教學態度	4.23	40	43	17	0	0	4.52	3.84	4.33	4.45	4.17	3.91	4.00	4.11	4.32	4.00	4.63	4.21	4.00	4.07	4.37	3.00	5.00
2	我對教師的授課方法	4.13	34	47	17	2	0	4.36	3.79	4.33	4.27	4.17	3.82	4.00	4.00	4.21	4.00	4.25	4.14	4.00	4.14	4.20	2.50	5.00
3	我對本課程的內容與結構	4.11	34	47	15	4	0	4.40	3.68	4.33	4.32	4.00	3.82	4.00	4.00	4.18	4.00	4.25	4.11	4.00	4.00	4.23	2.50	5.00
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.15	36	47	13	4	0	4.44	3.74	4.33	4.41	4.00	3.82	4.00	4.06	4.21	4.00	4.38	4.14	4.00	4.00	4.30	2.50	5.00
	以上四題平均	4.15	36	46	16	3	0	4.43	3.76	4.33	4.36	4.09	3.84	4.00	4.04	4.23	4.00	4.38	4.15	4.00	4.05	4.28	2.63	5.00
5	我對本課程的整體印象	4.15	34	49	15	2	0	4.44	3.74	4.33	4.36	4.08	3.82	4.00	4.06	4.21	4.00	4.38	4.14	4.00	4.07	4.27	2.50	5.00
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.23	40	45	13	2	0	4.52	3.84	4.33	4.41	4.17	4.00	4.00	4.11	4.32	4.00	4.63	4.18	4.09	4.14	4.37	2.50	5.00
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.28	43	45	11	2	0	4.60	3.84	4.33	4.50	4.17	4.00	4.00	4.11	4.39	4.00	4.63	4.25	4.09	4.21	4.40	2.50	5.00
8	教師有按照課程綱要(目標、內容、進度、評分方式等)確實上課	4.23	38	49	11	2	0	4.52	3.84	4.33	4.45	4.17	3.91	4.00	4.11	4.32	4.00	4.63	4.21	4.00	4.21	4.33	2.50	5.00
9	教師的教學方法適切	4.09	36	43	15	6	0	4.36	3.68	4.33	4.23	4.00	3.91	4.00	4.06	4.11	4.00	4.38	4.04	4.00	4.00	4.20	2.50	5.00
10	教師授課的表達與說明清楚	4.04	36	40	17	4	2	4.32	3.63	4.33	4.18	3.92	3.91	4.00	4.06	4.04	4.00	4.38	3.96	4.00	3.86	4.20	2.50	5.00
11	教師的課堂時間分配恰當	4.11	36	45	13	6	0	4.44	3.63	4.33	4.27	4.00	3.91	4.00	4.00	4.18	4.00	4.38	4.07	4.00	4.07	4.20	2.50	5.00
12	本課程內容有組織、有條理	4.15	34	49	15	2	0	4.40	3.79	4.33	4.27	4.17	3.91	4.00	4.00	4.25	4.00	4.38	4.14	4.00	4.14	4.23	2.50	5.00
13	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.06	32	47	17	4	0	4.28	3.74	4.33	4.14	4.17	3.82	4.00	3.94	4.14	4.00	4.25	4.07	3.91	4.14	4.10	2.50	5.00
14	教師教授的教材內容充實豐富	4.19	36	49	13	2	0	4.48	3.79	4.33	4.36	4.17	3.91	4.00	4.06	4.29	4.00	4.50	4.18	4.00	4.21	4.27	2.50	5.00
15	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.26	40	47	11	2	0	4.52	3.89	4.33	4.45	4.25	3.91	4.00	4.06	4.39	4.00	4.63	4.25	4.00	4.36	4.30	2.50	5.00
16	考核與評分的方式公平合理	4.17	38	43	17	2	0	4.48	3.74	4.33	4.36	4.08	3.91	4.00	4.06	4.25	4.00	4.63	4.11	4.00	4.07	4.30	2.50	5.00
17	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.23	38	49	11	2	0	4.52	3.84	4.33	4.45	4.17	3.91	4.00	4.06	4.36	4.00	4.63	4.21	4.00	4.21	4.33	2.50	5.00
答卷人數中，學生自評之各面向回答人數								25	19	3	22	12	11	2	18	28	1	8	28	11	14	30	2	1

國立交通大學 100 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：1057

課程名稱：線性代數(必修)

印表日期：2012年8月1日星期三 頁碼：2/2

開課班別：電機系1A

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：49 休退學人數：0 停修人數：2 應做問卷人數：47 答卷人數：47 填答率：100.00%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

【平均得點 / 標準差】本課程：4.15 / 0.78 全校：4.18 / 0.36 大學部：4.01 / 0.34 (大學必修：3.94 / 0.33 大學選修：4.12 / 0.33) 研究所：4.30 / 0.36

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 教得不錯~
2. 整體來說尚可 助教很認真 但是我覺得上課純上理論我真的很難吸收
3. 希望能夠教的再慢一點
4. 老師在上課時敘述自己的經歷很有趣
5. 感謝老師
6. 講義有時太複雜