

國立交通大學 102 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：1148

課程名稱：線性代數(必修)

印表日期：2014年8月4日星期一 頁碼：1/2

開課班別：電機共同

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：79 休退學人數：0 停修人數：0 應做問卷人數：79 答卷人數：79 填答率：100.00%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

【平均得點/標準差】本課程：4.30/0.71 全校：4.26/0.35 大學部：4.13/0.35 (大學必修：4.07/0.35 大學選修：4.22/0.34) 研究所：4.34/0.36

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	二、學生自評之平均點數																						
			非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	(1)認真程度			(2)缺席狀況			(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度					
								認真	一般	不認真	從不缺課	極少(三次內)	偶而	常常(超過1/3)	0-2小時	3-5小時	6小時以上	前1/3	中1/3	後1/3	艱深	適中	過淺	無從判斷	
																									填答人數百分比%
1	我對教師的教學態度	4.39	48	43	9	0	0	4.49	4.29	4.00	4.55	4.32	4.14	5.00	4.29	4.42	4.67	4.57	4.33	4.29	4.38	4.41	0.00	0.00	
2	我對教師的授課方法	4.25	41	44	15	0	0	4.33	4.16	4.00	4.48	4.21	3.93	4.00	4.18	4.29	4.33	4.48	4.21	4.00	4.21	4.30	0.00	0.00	
3	我對本課程的內容與結構	4.24	42	43	14	0	1	4.36	4.10	4.00	4.48	4.24	3.79	4.00	4.00	4.36	4.50	4.48	4.19	4.00	4.12	4.38	0.00	0.00	
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.30	43	44	13	0	0	4.42	4.16	4.00	4.59	4.24	3.93	4.00	4.21	4.31	4.67	4.57	4.26	4.00	4.21	4.41	0.00	0.00	
	以上四題平均	4.30	44	44	13	0	0	4.40	4.18	4.00	4.53	4.25	3.95	4.25	4.17	4.35	4.54	4.53	4.25	4.07	4.23	4.38	0.00	0.00	
5	我對本課程的整體印象	4.33	46	43	10	1	0	4.47	4.16	4.00	4.52	4.35	3.93	4.00	4.14	4.40	4.67	4.57	4.29	4.07	4.24	4.43	0.00	0.00	
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.38	46	47	8	0	0	4.44	4.32	4.00	4.52	4.32	4.21	4.50	4.29	4.42	4.50	4.52	4.33	4.29	4.33	4.43	0.00	0.00	
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.41	47	47	6	0	0	4.53	4.26	4.00	4.55	4.32	4.21	5.00	4.32	4.44	4.50	4.57	4.31	4.43	4.40	4.41	0.00	0.00	
8	教師有按照課程綱要(目標、內容、進度、評分方式等)確實上課	4.41	47	47	6	0	0	4.56	4.23	4.00	4.59	4.35	4.07	5.00	4.32	4.44	4.50	4.65	4.29	4.36	4.38	4.43	0.00	0.00	
9	教師的教學方法適切	4.25	41	44	15	0	0	4.36	4.13	4.00	4.48	4.21	3.93	4.00	4.25	4.27	4.17	4.48	4.12	4.29	4.26	4.24	0.00	0.00	
10	教師授課的表達與說明清楚	4.15	37	47	11	5	0	4.22	4.06	4.00	4.45	4.15	3.71	3.00	4.14	4.22	3.67	4.52	3.98	4.07	4.12	4.19	0.00	0.00	
11	教師的課堂時間分配恰當	4.37	44	48	8	0	0	4.47	4.26	4.00	4.62	4.24	4.21	4.00	4.32	4.38	4.50	4.65	4.26	4.21	4.33	4.41	0.00	0.00	
12	本課程內容有組織、有條理	4.29	41	49	9	1	0	4.40	4.16	4.00	4.59	4.29	3.86	3.00	4.25	4.33	4.17	4.57	4.24	4.00	4.21	4.38	0.00	0.00	
13	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.24	41	44	14	1	0	4.36	4.10	4.00	4.52	4.29	3.64	3.50	4.14	4.38	3.67	4.57	4.17	3.93	4.12	4.38	0.00	0.00	
14	教師教授的教材內容充實豐富	4.35	46	44	10	0	0	4.47	4.23	4.00	4.55	4.41	3.93	3.50	4.21	4.42	4.50	4.61	4.31	4.07	4.26	4.46	0.00	0.00	
15	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.34	44	47	8	1	0	4.44	4.23	4.00	4.59	4.32	4.07	3.00	4.29	4.36	4.50	4.61	4.31	4.00	4.21	4.49	0.00	0.00	
16	考核與評分的方式公平合理	4.34	43	48	9	0	0	4.42	4.26	4.00	4.55	4.32	4.07	3.50	4.25	4.38	4.50	4.57	4.29	4.14	4.26	4.43	0.00	0.00	
17	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.29	41	48	11	0	0	4.36	4.23	4.00	4.48	4.24	4.07	4.00	4.25	4.31	4.33	4.52	4.17	4.29	4.21	4.38	0.00	0.00	
								答卷人數中，學生自評之各面向回答人數																	
								45	31	3	29	34	14	2	28	45	6	23	42	14	42	37	0	0	

國立交通大學 102 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：1148

課程名稱：線性代數 (必修)

印表日期：2014年8月4日星期一 頁碼：2/2

開課班別：電機共同

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：79 休退學人數：0 停修人數：0 應做問卷人數：79 答卷人數：79 填答率：100.00%(填答率若低於53.95%，表示為全校填答率之後5%)

【平均得點 / 標準差】本課程：4.30 / 0.71 全校：4.26 / 0.35 大學部：4.13 / 0.35 (大學必修：4.07 / 0.35 大學選修：4.22 / 0.34) 研究所：4.34 / 0.36

三、學生對課程或授課老師的建議：依據〈二、學生自評之認真程度〉排序

• 認真程度:認真

1. 教得有點難，聽不太懂
2. 還不錯
3. 老師好認真
4. 學到很多東西
5. 據說老師以前是用小考方式後來才改成作業雖然每周都必須準備作業讓課後loading不怎麼輕但鑑於學生本身對於課程理解程度不足所以我認為作業作為加強比起小考更有實際"加強"的作用(雖然難免會有互抄的問題...)
6. 老師可以多舉一些EXAMPLE，否則有時真的不知道題目在問甚麼
7. 老師很用心教導,也會體諒學生的狀況來評量考試!
8. 線代真的頗難的...TAT不過老師教的很好!
9. 舉多一點例子會更好
10. 希望老師能夠多引導一些，直接切入重點會聽不懂
11. 老師相當認真

• 認真程度:一般

12. 作業很有幫助! 雖然有點多= ="
13. GOOD
14. 謝謝老師
15. 我覺得這門課很不錯，自由度很高，可學到自己想學的。