

國立交通大學 96 學年度第 1 學期  
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5085

課程名稱：隨機過程

印表日期：2008年1月31日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：125

停修人數：2

應做問卷人數：123

答卷人數：10 回收率：88.62%

1. 為正確解讀本問卷，本表分列不同背景之學生填答狀況，提醒教師注意各種不同類型的學生對平均得點的影響。
2. 其次也建議比較分數時，應審慎選擇相似類型科目進行比較。

一、教學反應問項得點統計：

| 題號 | 評量題目                                | 平均得點 | 非常滿意     | 滿意        | 沒意見 | 不滿意 | 非常不滿意 | 依學生自評背景資料第1題 |       |        | 依學生自評背景資料第4題 |         |         |
|----|-------------------------------------|------|----------|-----------|-----|-----|-------|--------------|-------|--------|--------------|---------|---------|
|    |                                     |      | 填答人數百分比% |           |     |     |       | (1)認真        | (2)一般 | (3)不認真 | (1)前1/3      | (2)中1/3 | (3)後1/3 |
|    |                                     |      | 1        | 我對教師的教學態度 | 4.4 | 50% | 44%   | 6%           | 0%    | 0%     | 4.56         | 4.21    | 4.50    |
| 2  | 我對教師的授課方法                           | 4.2  | 35%      | 52%       | 13% | 0%  | 0%    | 4.32         | 4.00  | 4.50   | 4.13         | 4.24    | 4.22    |
| 3  | 我對本課程的內容與結構                         | 4.2  | 36%      | 46%       | 17% | 1%  | 0%    | 4.26         | 3.97  | 4.00   | 4.13         | 4.19    | 4.13    |
| 4  | 我對本課程的作業、報告、考試與評分方式                 | 4.1  | 32%      | 51%       | 16% | 1%  | 0%    | 4.23         | 3.97  | 4.00   | 4.13         | 4.19    | 4.04    |
|    | 以上四題平均                              | 4.2  | 38%      | 48%       | 13% | 1%  | 0%    | 4.34         | 4.04  | 4.25   | 4.19         | 4.29    | 4.15    |
| 5  | 我對本課程的整體印象                          | 4.3  | 37%      | 53%       | 10% | 0%  | 0%    | 4.38         | 4.03  | 4.00   | 4.19         | 4.37    | 4.00    |
| 6  | 我覺得教師課前準備得很充足                       | 4.4  | 50%      | 45%       | 6%  | 0%  | 0%    | 4.55         | 4.21  | 4.50   | 4.38         | 4.51    | 4.26    |
| 7  | 教師上課熱忱、認真、負責                        | 4.4  | 50%      | 42%       | 8%  | 0%  | 0%    | 4.49         | 4.24  | 4.50   | 4.25         | 4.49    | 4.30    |
| 8  | 教師的教學方法適切                           | 4.2  | 38%      | 49%       | 13% | 1%  | 0%    | 4.36         | 3.97  | 4.00   | 4.06         | 4.27    | 4.22    |
| 9  | 教師授課的表達與說明清楚                        | 4.2  | 39%      | 44%       | 16% | 2%  | 0%    | 4.29         | 4.00  | 4.00   | 4.06         | 4.24    | 4.13    |
| 10 | 教師的課堂時間分配恰當                         | 4.1  | 30%      | 50%       | 18% | 2%  | 0%    | 4.18         | 3.88  | 4.00   | 4.06         | 4.16    | 3.87    |
| 11 | 本課程內容有組織、有條理                        | 4.2  | 38%      | 46%       | 16% | 1%  | 0%    | 4.30         | 4.03  | 3.50   | 4.19         | 4.23    | 4.13    |
| 12 | 使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助                 | 4.2  | 39%      | 44%       | 16% | 2%  | 0%    | 4.27         | 4.06  | 3.50   | 4.19         | 4.23    | 4.09    |
| 13 | 教師教授的教材內容充實豐富                       | 4.3  | 43%      | 47%       | 10% | 0%  | 0%    | 4.42         | 4.09  | 5.00   | 4.38         | 4.37    | 4.17    |
| 14 | 考試、作業或報告的內容對學習很有幫助                  | 4.2  | 35%      | 55%       | 9%  | 1%  | 0%    | 4.34         | 4.06  | 3.50   | 4.25         | 4.31    | 4.00    |
| 15 | 考核與評分的方式公平合理                        | 4.2  | 36%      | 51%       | 13% | 0%  | 0%    | 4.32         | 4.06  | 4.00   | 4.13         | 4.30    | 4.09    |
| 16 | 我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡 | 4.2  | 35%      | 47%       | 18% | 0%  | 0%    | 4.27         | 3.94  | 4.00   | 4.13         | 4.29    | 3.83    |

二、學生背景資料：

| 題號 | 評量題目  | 人數 |    |    |   |
|----|---|----|----|----|---|
|    |   | 1  | 2  | 3  | 4 |
| 1  | 我對這門課的態度 (1)認真 (2)一般 (3)不認真                     | 73 | 34 | 2  | 0 |
| 2  | 我的缺席狀況 (1)從不缺課 (2)極少(三次以下) (3)偶而 (4)常常缺課(超過1/3) | 55 | 45 | 9  | 0 |
| 3  | 我每週平均自習本課程的時數約為 (1)0~2小時 (2)3~5小時 (3)6小時以上      | 36 | 60 | 13 | 0 |
| 4  | 預期學期結束時，我在本課程的成績 (1)前 1/3 (2)中 1/3 (3)後 1/3     | 16 | 70 | 23 | 0 |
| 5  | 本課程之難易度如何 (1)艱深 (2)適中 (3)過淺 (4)無法判斷             | 53 | 55 | 0  | 1 |

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 老師教的很好，但是進度可能要再放慢一點，不然以後改成4個學分的課也可以啦~
2. good. 謝謝老師!!
3. 請陳老師多開一些課吧！
4. 老師教學認真,學得很充實
5. 老師上課準備很充足，唯有學期剛開始，教學速度過快，與老師反應，老師很快就放慢速度，但是上課速度會不知不覺的提高，不過老師講解很詳細，對於較難的部份真的太抽象，我自己也不知道該怎麼講比較清楚，不

國立交通大學 96 學年度第 1 學期  
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5085

課程名稱：隨機過程

印表日期：2008年1月31日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：125

停修人數：2

應做問卷人數：123

答卷人數：10 回收率：88.62%

---

過還是很好了。

6. 覺得課程內容太雜，討論的範圍太廣泛。同學們在念教材時，很容易搞混，且重點不好抓。
7. 老師可以在一些重點或是觀念的地方多重複幾次，這樣我們比較會有深刻印象。老師上課有時候隨口問的問題要我們想一想，希望老師可以就當場順便解答。
8. 或許可以增加課輔何討論的時間
9. 一般人不容易從老師的講義看出通訊的概念，很容易被數學給蒙蔽，我就是其中一個
10. 學期前半段老師上課進度略嫌過快，不過同學反應之後，已有改善
11. 希望能夠改變課本的選用，畢竟這本書對於第一次學習隨機的同學，可能不是很簡單。
12. 或許範圍可以少一些，把章節講得更深入和清楚一些
13. 有時候感覺數學很多，會忘了架構到底在幹嘛...