

國立交通大學 96 學年度第 1 學期
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5085

課程名稱：隨機過程

印表日期：2008年1月31日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：125

停修人數：2

應做問卷人數：123

答卷人數：10 回收率：88.62%

1. 為正確解讀本問卷，本表分列不同背景之學生填答狀況，提醒教師注意各種不同類型的學生對平均得點的影響。
2. 其次也建議比較分數時，應審慎選擇相似類型科目進行比較。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題目	平均得點	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	依學生自評背景資料第1題			依學生自評背景資料第4題		
			填答人數百分比%					(1)認真	(2)一般	(3)不認真	(1)前1/3	(2)中1/3	(3)後1/3
			1	我對教師的教學態度	4.4	50%	44%	6%	0%	0%	4.56	4.21	4.50
2	我對教師的授課方法	4.2	35%	52%	13%	0%	0%	4.32	4.00	4.50	4.13	4.24	4.22
3	我對本課程的內容與結構	4.2	36%	46%	17%	1%	0%	4.26	3.97	4.00	4.13	4.19	4.13
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.1	32%	51%	16%	1%	0%	4.23	3.97	4.00	4.13	4.19	4.04
	以上四題平均	4.2	38%	48%	13%	1%	0%	4.34	4.04	4.25	4.19	4.29	4.15
5	我對本課程的整體印象	4.3	37%	53%	10%	0%	0%	4.38	4.03	4.00	4.19	4.37	4.00
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.4	50%	45%	6%	0%	0%	4.55	4.21	4.50	4.38	4.51	4.26
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.4	50%	42%	8%	0%	0%	4.49	4.24	4.50	4.25	4.49	4.30
8	教師的教學方法適切	4.2	38%	49%	13%	1%	0%	4.36	3.97	4.00	4.06	4.27	4.22
9	教師授課的表達與說明清楚	4.2	39%	44%	16%	2%	0%	4.29	4.00	4.00	4.06	4.24	4.13
10	教師的課堂時間分配恰當	4.1	30%	50%	18%	2%	0%	4.18	3.88	4.00	4.06	4.16	3.87
11	本課程內容有組織、有條理	4.2	38%	46%	16%	1%	0%	4.30	4.03	3.50	4.19	4.23	4.13
12	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.2	39%	44%	16%	2%	0%	4.27	4.06	3.50	4.19	4.23	4.09
13	教師教授的教材內容充實豐富	4.3	43%	47%	10%	0%	0%	4.42	4.09	5.00	4.38	4.37	4.17
14	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.2	35%	55%	9%	1%	0%	4.34	4.06	3.50	4.25	4.31	4.00
15	考核與評分的方式公平合理	4.2	36%	51%	13%	0%	0%	4.32	4.06	4.00	4.13	4.30	4.09
16	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.2	35%	47%	18%	0%	0%	4.27	3.94	4.00	4.13	4.29	3.83

二、學生背景資料：

題號	評量題目	人數			
		1	2	3	4
1	我對這門課的態度 (1)認真 (2)一般 (3)不認真	73	34	2	0
2	我的缺席狀況 (1)從不缺課 (2)極少(三次以下) (3)偶而 (4)常常缺課(超過1/3)	55	45	9	0
3	我每週平均自習本課程的時數約為 (1)0~2小時 (2)3~5小時 (3)6小時以上	36	60	13	0
4	預期學期結束時，我在本課程的成績 (1)前 1/3 (2)中 1/3 (3)後 1/3	16	70	23	0
5	本課程之難易度如何 (1)艱深 (2)適中 (3)過淺 (4)無法判斷	53	55	0	1

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. 老師教的很好，但是進度可能要再放慢一點，不然以後改成4個學分的課也可以啦~
2. good. 謝謝老師!!
3. 請陳老師多開一些課吧！
4. 老師教學認真,學得很充實
5. 老師上課準備很充足，唯有學期剛開始，教學速度過快，與老師反應，老師很快就放慢速度，但是上課速度會不知不覺的提高，不過老師講解很詳細，對於較難的部份真的太抽象，我自己也不知道該怎麼講比較清楚，不

國立交通大學 96 學年度第 1 學期
教學反應問卷個別科目統計表（一般課程）

當期課號：5085

課程名稱：隨機過程

印表日期：2008年1月31日

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電信系)

科目性質：一般課程

修課人數：125

停修人數：2

應做問卷人數：123

答卷人數：10 回收率：88.62%

過還是很好了。

6. 覺得課程內容太雜，討論的範圍太廣泛。同學們在念教材時，很容易搞混，且重點不好抓。
7. 老師可以在一些重點或是觀念的地方多重複幾次，這樣我們比較會有深刻印象。老師上課有時候隨口問的問題要我們想一想，希望老師可以就當場順便解答。
8. 或許可以增加課輔何討論的時間
9. 一般人不容易從老師的講義看出通訊的概念，很容易被數學給蒙蔽，我就是其中一個
10. 學期前半段老師上課進度略嫌過快，不過同學反應之後，已有改善
11. 希望能夠改變課本的選用，畢竟這本書對於第一次學習隨機的同學，可能不是很簡單。
12. 或許範圍可以少一些，把章節講得更深入和清楚一些
13. 有時候感覺數學很多，會忘了架構到底在幹嘛...