

國立交通大學 99 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5083

課程名稱：隨機過程(選修)

印表日期：2011年8月10日星期三 頁碼：1/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：44 休退學人數：1 停修人數：3 應做問卷人數：40 答卷人數：14

填答率：35.00%(填答率若低於24.16%，表示為全校填答率之後5%)

●為提供更精確的資訊，本表亦分列填答學生的自評資料結果，以幫助教師瞭解不同學習狀況學生在各評量題項的平均點數。

一、教學反應問項得點統計：

題號	評量題項	平均點數	非常滿意					滿意					普通					不滿意					非常不滿意					二、學生自評之平均點數																																													
			填答人數百分比%					(1)認真程度			(2)缺席狀況			(3)自習時數			(4)預期成績			(5)課程難易度			(1)認真			(2)一般			(3)不認真			(1)從不缺課			(2)極少(三次以下)			(3)偶而			(4)常常(超過1/3)			(1)0-2小時			(2)3-5小時			(3)6小時以上			(1)前1/3			(2)中1/3			(3)後1/3			(1)艱深			(2)適中			(3)過淺			(4)無從判斷		
			(1)認真	(2)一般	(3)不認真	(1)從不缺課	(2)極少(三次以下)	(3)偶而	(4)常常(超過1/3)	(1)0-2小時	(2)3-5小時	(3)6小時以上	(1)前1/3	(2)中1/3	(3)後1/3	(1)艱深	(2)適中	(3)過淺	(4)無從判斷																																																						
1	我對教師的教學態度	4.29	43	43	14	0	0	4.43	4.33	3.00	4.00	4.75	5.00	0.00	4.38	4.20	4.00	4.20	4.50	4.20	4.25	4.33	0.00	0.00																																																	
2	我對教師的授課方法	4.36	43	50	7	0	0	4.43	4.33	4.00	4.11	4.75	5.00	0.00	4.50	4.20	4.00	4.20	4.50	4.40	4.38	4.33	0.00	0.00																																																	
3	我對本課程的內容與結構	4.14	43	43	7	0	7	4.43	3.83	4.00	3.78	4.75	5.00	0.00	4.38	3.80	4.00	4.20	4.25	4.00	4.13	4.17	0.00	0.00																																																	
4	我對本課程的作業、報告、考試與評分方式	4.14	43	43	7	0	7	4.43	3.83	4.00	3.78	4.75	5.00	0.00	4.38	3.80	4.00	4.20	4.25	4.00	4.13	4.17	0.00	0.00																																																	
	以上四題平均	4.23	43	45	9	0	4	4.43	4.08	3.75	3.92	4.75	5.00	0.00	4.41	4.00	4.00	4.20	4.38	4.15	4.22	4.25	0.00	0.00																																																	
5	我對本課程的整體印象	4.21	43	50	0	0	7	4.43	4.00	4.00	3.89	4.75	5.00	0.00	4.50	3.80	4.00	4.20	4.50	4.00	4.13	4.33	0.00	0.00																																																	
6	我覺得教師課前準備得很充足	4.57	57	43	0	0	0	4.57	4.67	4.00	4.44	4.75	5.00	0.00	4.50	4.80	4.00	4.40	4.50	4.80	4.63	4.50	0.00	0.00																																																	
7	教師上課熱忱、認真、負責	4.50	50	50	0	0	0	4.43	4.67	4.00	4.33	4.75	5.00	0.00	4.50	4.60	4.00	4.20	4.50	4.80	4.63	4.33	0.00	0.00																																																	
8	教師的教學方法適切	4.43	43	57	0	0	0	4.43	4.50	4.00	4.22	4.75	5.00	0.00	4.50	4.40	4.00	4.20	4.50	4.60	4.50	4.33	0.00	0.00																																																	
9	教師授課的表達與說明清楚	4.36	43	50	7	0	0	4.43	4.33	4.00	4.11	4.75	5.00	0.00	4.50	4.20	4.00	4.20	4.50	4.40	4.38	4.33	0.00	0.00																																																	
10	教師的課堂時間分配恰當	4.36	50	36	14	0	0	4.57	4.17	4.00	4.11	4.75	5.00	0.00	4.38	4.40	4.00	4.40	4.25	4.40	4.38	4.33	0.00	0.00																																																	
11	本課程內容有組織、有條理	4.29	43	50	0	7	0	4.43	4.17	4.00	4.00	4.75	5.00	0.00	4.50	4.00	4.00	4.20	4.50	4.20	4.25	4.33	0.00	0.00																																																	
12	使用之教科書、教材或講義對學習很有幫助	4.14	43	43	7	0	7	4.43	3.83	4.00	3.78	4.75	5.00	0.00	4.38	3.80	4.00	4.20	4.25	4.00	4.13	4.17	0.00	0.00																																																	
13	教師教授的教材內容充實豐富	4.36	43	50	7	0	0	4.43	4.33	4.00	4.11	4.75	5.00	0.00	4.38	4.40	4.00	4.20	4.25	4.60	4.50	4.17	0.00	0.00																																																	
14	考試、作業或報告的內容對學習很有幫助	4.14	43	43	7	0	7	4.43	3.83	4.00	3.78	4.75	5.00	0.00	4.38	3.80	4.00	4.20	4.25	4.00	4.13	4.17	0.00	0.00																																																	
15	考核與評分的方式公平合理	4.14	43	43	7	0	7	4.43	3.83	4.00	3.78	4.75	5.00	0.00	4.38	3.80	4.00	4.20	4.25	4.00	4.13	4.17	0.00	0.00																																																	
16	我可以很容易在教師的office hours或是利用其他方式與教師聯絡	4.21	43	50	0	0	7	4.43	4.00	4.00	3.89	4.75	5.00	0.00	4.50	3.80	4.00	4.20	4.50	4.00	4.13	4.33	0.00	0.00																																																	
								答卷人數中，學生自評之各面向回答人數															7	6	1	9	4	1	0	8	5	1	5	4	5	8	6	0	0																																		

國立交通大學 99 學年度第 2 學期 教學反應問卷個別科目統計表

當期課號：5083

課程名稱：隨機過程(選修)

印表日期：2011年8月10日星期三 頁碼：2/2

開課班別：電信碩

任課教師：陳伯寧(電機系)

科目性質：一般課程

修課人數：44 休退學人數：1 停修人數：3 應做問卷人數：40 答卷人數：14

填答率：35.00%(填答率若低於24.16%，表示為全校填答率之後5%)

三、學生對課程或授課老師的建議：

1. Thank you,teacher.I have learned the most basic principle of the random process.雖然現在還不知道隨機訊號的分析，在未來對我想要研究的主題有什麼樣的影響，但聽老師上數位通訊之後，再上隨機程序，這一種跟著老師清晰的思考流程對於我們通信的學生，真的有很大的影響與幫助，謝謝老師。
2. 無法理解應用層面